

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2016-2015

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة ابن خلدون تيارت	كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير	العلوم التجارية

الميدان	الفرع	التخصص
علوم اقتصادية، التسيير و علوم تجارية (SEGC)	العلوم التجارية	التجارة الدولية

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION
L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
UNIVERSITE IBN KHALDOUN TIARET	FACULTE DES SCIENCES ECONOMIQUES, COMMERCIALES ET SCIENCES DE GESTION	DES SCIENCES COMMERCIALES

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Economiques, Commerciales et Sciences de Gestion	Sciences Commerciales	Commerce International

الفهرس

I - بطاقة تعريف الليسانس	ص
1-تحديد مكان التكوين	ص
2 - المشاركون الآخرون	ص
3 - إطار وأهداف التكوين	ص
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع	ص
ب-أهداف التكوين	ص
ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة	ص
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	ص
ه-الجسور نحو تخصصات أخرى	ص
و- مؤشرات النجاحة لمتابعة التكوين	ص
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	ص
أ- قدرات التأطير	ص
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص	ص
ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص	ص
د -الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين	ص
5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص	ص
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات	ص
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	ص
ج-التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح	ص
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية	ص
II -بطاقة التنظيم للسداسيات	ص
- السداسياالأول	ص
- السداسي الثاني	ص
السداسي الثالث	ص
السداسي الرابع	ص
السداسي الخامس	ص
السداسي السادس	ص
- الحوصلة إجمالية للتكوين	ص
III - البرنامج المفصل لكل مادة للسداسيات	ص
IV - العقود/الاتفاقيات	ص
V -سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص	ص
VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية	ص
VIII - رأيتأشيرة الندوة الجهوية	ص
VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان	ص

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين: جامعة ابن خلدون تيارت

كلية أو معهد: العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم: علوم اقتصادية

رقم قرارات تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الإقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

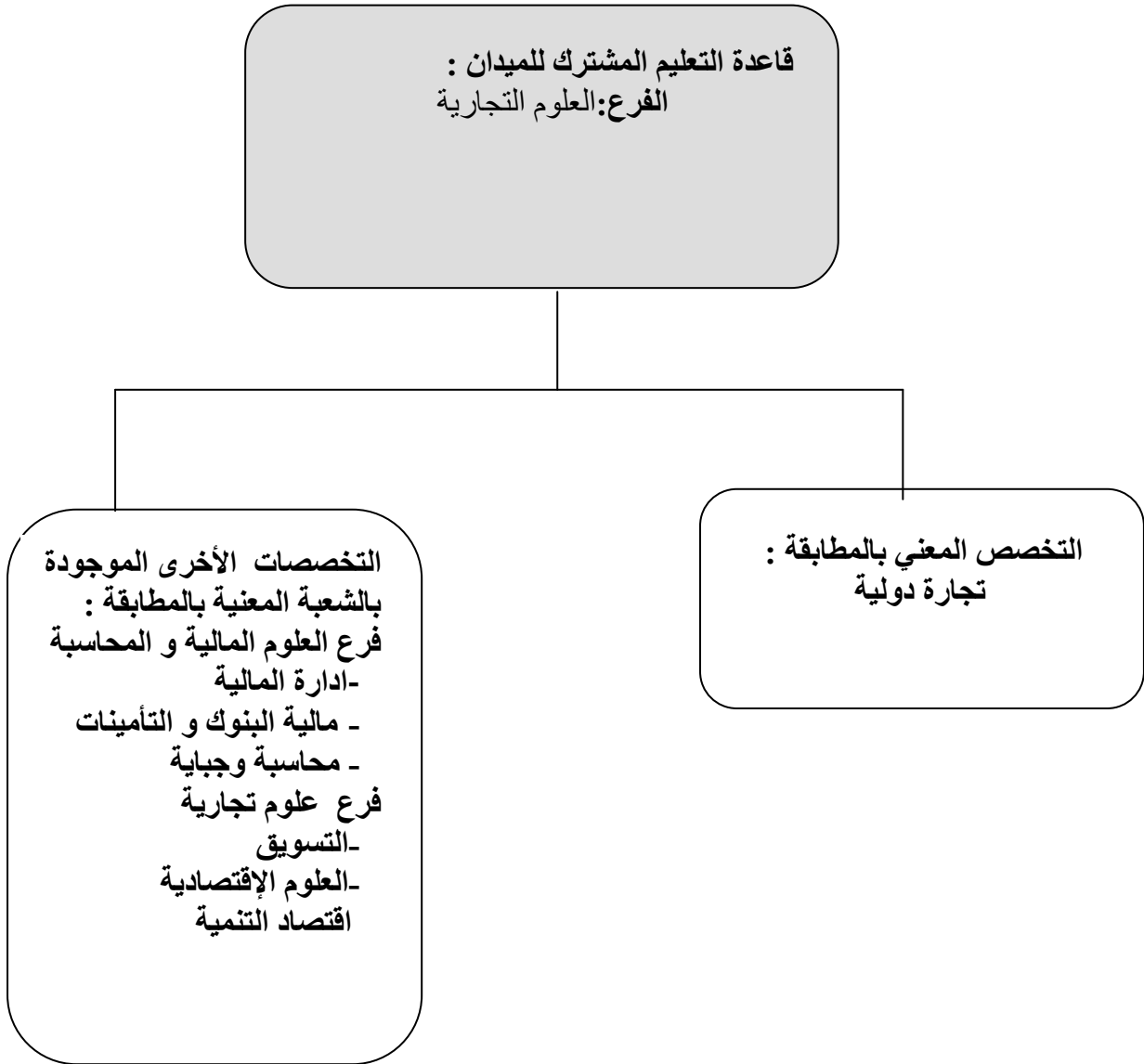
3- إطار وأهداف التكوين:

النقاط المستهدفة من هذا التكوين هي:

- تحصيل معرفي في ميدان الاقتصاد
- كسب مهارات فنية وتقنية
- تأهيل الطالب في ميدان العمل

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين

تعتبر هذه الليسانس تكويناً جامعياً ذا مستوى عالي للطلبة الحاصلين على البكالورية في التخصص أو التخصصات القريبة. تأتي في سياق مواصلة التكوين في إطار النظام الجديد: ليسانس – ماستر – دكتوراه. تهدف هذه الليسانس إلى تعميق معارف الطلبة وإكسابهم مهارات جديدة في الاقتصاد و التنمية يمكن الاستفادة منها في مواصلة البحث في الماستر و الدكتوراه أو للاستخدام في الواقع العملي. يسمح هذا التكوين للحاصلين على الليسانس بتطوير قدرات التحليل، التركيب، وتقييم القرارات المتخذة في المجال الاقتصادي.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة

يمنح التكوين في الليسانس تكويناً معمق في مجال اقتصاد و تنمية لمدة ثلاثة سنوات، ويمزج بين دروس أكاديمية، ودروس ذات توجهات مهنية. يشكل هذا التكوين نقطة انطلاق للتكوين في الماستر و الدكتوراه. المنافذ الأساسية للتشغيل تتمثل في: المؤسسات ، ومكاتب الخبرة والاستشارة في الاقتصاد ، كما يمكن للحاصلين على هذه الشهادة تولي خبراء الاقتصاد

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل

هناك فرص واسعة للتوظيف على المستوى الوطني و المحلي، حيث هناك ديناميكية كبيرة في تنمية المؤسسات الاقتصادية مما جعل حاجتها كبيرة إلى يد عاملة مؤهلة تأهيلاً عالي في :

1. المؤسسات الاقتصادية بأنواعها.
2. مكاتب خاصة بالمحاسبة والاستشارة المالية.
3. مكاتب متخصصة في دراسات وتطوير أنظمة المعلومات.
4. قطاع الأعمال.
5. مؤسسات التكوين المختلفة.
6. الإدارات العمومية.
7. وسائل الإعلام والاتصال المختلفة.
8. الجرائد والمجلات.
9. هيئات البحث.

- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)
بإمكان اكلطالب الانتقال الى كل التخصصات المتاحة في الكلية .
- و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)
(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخريجين، الكفاءات المكتسبة....)
تتم متابعة التكوين في ماستر اقتصاد التنمية باعتماد المؤشرات التالية:
- الحجم الساعي المنجز في كل مقياس.
 - الحجم الساعي المنجز في كل وحدة تعليم.
 - معدل التقدم في تغطية برنامج المقاييس.
 - إجمالي القروض المحققة في كل سداسي.
 - التركيز على وحدات التعليم الأساسية.
 - التركيز على العمل الشخصي للطالب.
 - احتساب عدد الوحدات المتحصل عليها من طرف الطالب.
 - اعتماد الامتحانات الجزئية والتقييم المستمر.
 - متابعة الأعمال الشخصية للطالب ومدى التزامه ببذل مجهودات شخصية.
 - إنجاز مذكرة التخرج.
 - مناقشة الأطروحة.

5-الإمكانيات البشرية المتوفرة

1-أ- قدرات التأطير

إمكانية التكفل بمجموعة من الطلبة الناجحين بالسنة الثانية "2015/2014" و الراغبين في تخصص تجارة دولية نظام جديد بجامعة تيارت

* (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

ب- فرقة تأطير التكوين

ب1- التأطير الداخلي لقسم العلوم التجارية

الاسم واللقب	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	التوقيع	المواد المدرسة
دحو عبد الكريم	دكتوراه	أ.م أ		الإستراتيجية الدولية لشركات التأمين
سدي علي	دكتوراه	أ.م ب		تطبيقات التجارة الدولية
حسين يحي	دكتوراه	أ.م ب		تحليل الميزانية و مراقبة التسيير
بخوش أحمد	ماجستير	أ.مساعد قسم "أ"		تسويق
بلكرشة رابح	ماجستير	أ.مساعد قسم "أ"		المحاسبة و الأدوات المالية
بدريسي جميلة	ماجستير	أ.مساعد قسم "أ"		محاسبة مالية المعمقة
بن حليلة هوارية	ماجستير	أ.مساعد قسم "أ"		تقنيات البنوك
بوهدة محمد	ماجستير	أ.مساعد قسم "أ"		تسويق الخدمات

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	02	00	02
أستاذ محاضر أ	01	00	01
أستاذ محاضر ب	02	00	02
أستاذ مساعد أ	13	00	13
أستاذ مساعد ب	07	00	07
أخرى *			
المجموع	25	00	25

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات :

تتوفر الكلية على خمس مخابر للإعلام الآلي

عنوان المخبر :

مخبر 1 ،مخبر 2،مخبر 3،مخبر 4،مخبر 5

قدرات الاستيعاب (30)

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
1	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
2	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
3	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
4	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
5	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحق العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المجلس الشعبي البلدي	10	3 أشهر
الولاية	10	3 أشهر
مصالح الضرائب	10	3 أشهر

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح

تتوفر مكتبة الكلية (العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير) على مراجع مهمة تصب في الأخصاص فضلا على ماتحتويه المكتبة المركزية للجامعة من كتب ومجلات ونشريات لها دور كبير في تكوين طلبة هذا الاختصاص

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

1- السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	5	2	45		01:30	01:30	45	مدخل للإقتصاد
×	×	5	2	45		01:30	01:30	45	اقتصاد جزئي 1
									وت أ 2 (إج/إخ)
x	X	4	2	45		01:30	01:30	45	محاسبة عامة 1
×	×	4	2	45		01:30	01:30	45	تاريخ الوقائع الإقتصادي
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
×	×	4	2	40		01:30	01:30	45	احصاء 1
X	X	4	2	40		01:30	01:30	45	رياضيات 1
									وت م 2 (إج/إخ)
X		1	1	40			01:30	22:30	منهجية البحث 1
									وحدات التعليم الإستكشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
×		1	1	40			01:30	22:30	مدخل للقانون
X		1	1	40			01:30	22:30	مدخل لعلم الاجتماع
									وت إ 2 (إج/إخ)
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
×	X	1	1	40		01:30		22:30	لغة حية 1
									وت أف 2 (إج/إخ)
		30	16	420		10.5	15	360	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	6	2	45		01:30	01:30	45	مدخل لإدارة الاعمال
×	×	6	2	45		01:30	01:30	45	اقتصاد جزئي 2
									وت أ 2 (إج/إخ)
×	×	4	2	45		01:30	01:30	45	محاسبة عامة 2
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
×	×	4	2	45		01:30	01:30	45	احصاء 2
X	X	4	2	45		01:30	01:30	45	رياضيات 2
									وت م 2 (إج/إخ)
	X	3	2	45		01:30	01:30	45	اعلام ألي
									وحدات التعليم الإستكشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
×		1	1	45			01:30	22:30	قانون تجاري
X		1	1	45			01:30	22:30	علم اجتماع المنظمات
									وت إ 2 (إج/إخ)
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
×	X	1	1	45		01:30		22:30	لغة حية 2
									وت أف 2 (إج/إخ)
		30	15	405		10:30	10:30	337:30	مجموع السداسي 2

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : مدخل للاقتصاد

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد و التدريب على مواضيعه و مصطلحات المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة

التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

محتوى المادة:

1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد

2- المدخل النظري :

-نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)
-نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع)- نشاط الاستهلاك (الإففاق)- نشاط الادخار- نشاط الاستثمار.

3- المدخل النظامي :

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- محمد يسري ابراهيم دعيبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الإقتصاد. دار زهران للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد جزئي 1

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة المطلوبة

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
- أ- نظرية المنفعة القياسية (العددية)
- الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
- أنواع المنفعة (الكلية والحدية)

- ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
- التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال والدخل)...
ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي بدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، المرونات)...
2- نظرية سلوك المنتج
أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008
- 3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم و مسك الحسابات و القوائم المالية

المعارف المسبقة المطلوبة

بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة ، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2 ، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية ، حساب النتائج ، جدول تدفقات الخزينة ، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011).
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوثلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 25/11/2007.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن .

المعارف المسبقة المطلوبة

بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها

1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة

- عند اليونان

- عند الرومان

2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي

3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي

- النظام الإقطاعي

- النظام الحرفي

- النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية ، الرأسمالية الصناعية ، الرأسمالية المالية)

- الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية ، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 ، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)

- الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد ، بروز الاقتصاديات الأسيوية ، انهيار المعسكر الاشتراكي ، العولمة الاقتصادية ، الأزمة المالية 2008).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

1- خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.

2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.

3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.

4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الإحصاء 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم

الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة
الرياضيات

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
 - مفهوم الاحصاء
 - المجتمع والعينة والفرد
 - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
 - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة ، التكرارات ، مركز الفئة ، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
 - التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
 - المؤشرين

6- الأشكال (الشكل المتمائل ، الالتواء ، التفلطح و التدبذب).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر و التوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : منهجية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة
معرفة فن التفكير المنطقي ، الاستقراء و الاستنباط و التحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثراء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبه للنشر ، الجزائر 2004
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم

اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة محتوى المادة:

1- مدخل للقانون

2- القانون التجاري

أ- تقديم :

- تعريف القانون التجاري

- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري

- العلاقات بين القانون والقانون المدني

- مصادر القانون التجاري

ب - الشركات :

- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)

- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة

3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم

الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع ، رواد علم الاجتماع و مساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي ،دار المعرفة الجامعية ،بيروت ،1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ،2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم

اثراء الرصيد الغوي للطلاب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة

المباديء الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها ، و التعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية ، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة و أهمية كل واحدة منها .

المعارف المسبقة المطلوبة

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise* , traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M^c Graw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « *Structures d'entreprises* » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : الاقتصاد الجزئي 2

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة

بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1- دالة الانتاج في الفترة الطويلة
- 2- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه ، المعدل الحدي للإجلال التقني ، خط التكلفة المتساوية ، توازن المنتج ، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الاحلال)
- 4- دالة العرض
- 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة
- 8- الاحتكار التام

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : محاسبة عامة 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة ، الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعمليات تاسيس الشركات
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع و التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي و التوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة
احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتتمالات
 - التجربة العشوائية
 - الاحتمال، الاحداث(التلاؤم ، التنافي ، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
 - المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
 - التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
 - الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- السعدي رجال، نظرية الاحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : رياضيات 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة

الرياضيات 1

محتوى المادة:

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية و الأشعة الذاتية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اعلام ألي
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي و التحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العتاد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترتيب)

- مستمر 100 %

المراجع:

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم

تدعيم مدخل للقانون بأاساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية و الإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور ، مدرسة العلاقات الإنسانية ، المدرسة السوسيوتقنية ، الحاجات والحوافز ، تجربة نظم العمل .
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم ، الجهاز التنظيمي لآستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم ، السلوك التنظيمي ، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم

اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الإنجليزية .

المعارف المسبقة المطلوبة

معارف في الإنجليزية و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

III-2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

ميدان علوم اقتصادية والتسيير و علوم تجارية

السنة الثانية فرع " علوم تجارية "

3- السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
x	x	6	2	75 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	تسيير المؤسسة
x	x	6	2	75 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	المادة 2: اقتصاد كلي 1
									وت أ 2 (إج/إخ)
x	x	5	2	55 سا		1.30 سا	1.30 سا	45 سا	محاسبة تحليلية
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
x	x	3	2	30 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	احصاء 3
x	x	3	2	30 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	رياضيات المؤسسة
									وت م 2 (إج/إخ)
x		1	1	2.30 سا			1.30	22.30	منهجية البحث 2
									وحدات التعليم الإكتشافية
									وت أ 1 (إج/إخ)
x	x	4	2	55 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	اقتصاد نقدي وأسواق رأس المال
x		1	2	2.30 سا	1.30			22.30	اعلام آلي 2
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج/إخ)
X		1	1	2.30 سا		1.30	1.30 سا	22.30	لغة اجنبية 3
		30	16	327.30 سا	1.30 سا	10.00 سا	12.00 سا	337.30 سا	مجموع السداسي 3

4- السداسي الرابع :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	6	2	75 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	اقتصاد المؤسسة
X		6	2	75 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	اقتصاد كلي 2
									وت أ 2 (إج/إخ)
X	X	4	1	57.30 سا			1.30	22.30	مالية عامة
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X	X	5	2	55 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	تسويق
X	X	5	2	80 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	رياضيات مالية
									وحدات التعليم الإستشفائية
									وت إ 1 (إج/إخ)
X	X	3	2	30 سا	1.30		1.30 سا	45.00 سا	اعلام آلي 3
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج/إخ)
X		1	1	2.30 سا			1.30 سا	22.30	فساد واخلاقية العمل
		30	12	375.00 سا	1.30 سا	6.00 سا	10.30 سا	270.00 سا	مجموع السداسي 4

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تسيير المؤسسات

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم :

الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني، قطاع الأعمال، الحجم، الانتشار الجغرافي،... إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التموين ، الإنتاج ، التسويق ، البحث والتطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم : التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية
المعارف المسبقة المطلوبة : مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم النظرية الاقتصادية :
- بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية، شروط التوازن.
- 2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :
- حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي، الناتج الوطني الإجمالي، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.
- 3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي :
- فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.
- 4- التحليل الكلي الكينزي
- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس

- المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة، المضاعف وأنواعه، ظاهرة المعجل) .
- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار والانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.
 - الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
 - 2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " - دار صفاء للنشر - عمان - 2013
 - 3- سعيد بربيش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
 - 4- بربيش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
 - 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008
- 6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : محاسبة تحليلية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم :

- الأخذ بيد الطالب و الدخول به في مجال المحاسبة التحليلية من خلال تعريفه طريقة حساب التكاليف و التي لها استخدامات متعددة :
- تبرير سعر البيع و هو تبرير مطلوب في التقديرات ، و الصفقات العمومية .. إلخ.
- المساعدة على اتخاذ القرارات
- الرقابة البعدية من خلال الانحرافات بين ما تم تقديره و ما تم تحقيقه.
- تقييم بعض السلع المنتجة و المستعملة من طرف نفس المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مكتسبات في المحاسبة العامة و تسيير المؤسسات.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للمحاسبة التحليلية (تعريف المحاسبة التحليلية، المقارنة بين نظام المحاسبة المالية و نظام المحاسبة التحليلية)
- 2- مدخل إلى مفهوم التكاليف والأعباء
- 3- محاسبة المخزونات
- 4- طريقة التكلفة الكلية ومحاسبة الأنشطة.

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- بويقوب عبد الكريم، " المحاسبة التحليلية "، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005
- 2- دسماش كمال : دروس في المحاسبة التحليلية ، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية لكل التخصصات ، " دروس في المحاسبة التحليلية "
- 2- LAUZEL P. et BOUQUIN H., « Comptabilité analytique et gestion » Edition Sirey
- 3- MAKHLOUF F., « Cas pratiques de comptabilité analytique », Alger, les pages bleues, 2007
- 4- SAHRAOUI , « Comptabilité analytique de gestion, exercices et études de cas », Berti 2004

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : احصاء 3

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم :

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و بمجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين).
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت...تحليل الانحدار وتقديم المعالم.

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.

3- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011

4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010

5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : رياضيات المؤسسة

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم :

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية وغير الخطية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الرياضيات 1 و 2.

محتوى المادة :

1- البرمجة الخطية

- صياغة المسألة (المشكلة)

- الحل البياني

- عرض الحل بطريقة السمبلكس

- المسألة الثنائية وتحليل الحساسية

2- مشاكل النقل

- صياغة المسألة (المشكلة)

- تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة

- عرض الحل بطريقة الشبكة

3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود.

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006
- 2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012
- 3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.
- 4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : منهجية 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم :

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :

منهجية 1

محتوى المادة :

- منهجية إعداد البحث (تقرير التربص)
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الإستكشافية

المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم :

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للاقتصاد النقدي
- 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6- الوساطة المالية
- 7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

- 1- السوق النقدي: التعريف، التصنيف، الأدوات، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الآجلة (المستقبلات، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، دبي، بيروت...)

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي " الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معنوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.
- 4- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007
- 5- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : اعلام آلي 2

الرصيد: 1

المعامل: 2

أهداف التعليم :

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة :

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

1- استخدام الحاسوب في حل مسألة

2- هيكل البرمجة

3- الخوارزميات

4- الحلقات

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب والبرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique. édition Ini. 2013

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 3
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في قواعد الكتابة بلغة أجنبية.

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم :

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تسيير المؤسسات.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم:

تقويم مستمر و امتحان نهائي

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة :

اقتصاد كلي 1.

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل هانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانس، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أيداد عبد الفتاح النسور " أساسيات الاقتصاد الكلي " - دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3- سعيد بريش، الاقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد بريش " الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر - الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الاقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : المالية العامة
الرصيد: 4
المعامل: 1

أهداف التعليم :

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة :
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.

- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : التسويق
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ التسويق ، البيئة التسويقية ، تجزئة السوق و عناصر المزيج التسويقي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المكتسبات في مجال إدارة الأعمال و تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- طبيعة و أهمية التسويق
- 2- معرفة البيئة و السوق
- 3- تجزئة السوق
- 4- سلوك المستهلك
- 5- المزيج التسويقي
- 6- أنواع التسويق

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- محمد إبراهيم عبيدات ، مبادئ التسويق- مدخل سلوكي-، الطبعة الثانية ، الأردن ، 1992.
- 2- Marie Camille Debourg, Joel Clavelin& Olivier Perrier, (2004) : Pratique du Marketing , Berti édition, 2^{ème} édition, Alger.
- 3- Philip Kotler et Bernard Dubois, (2010) : Marketing Management, édition Publi-Union, 10^{ème} édition, paris, France .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات مالية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم :

الالمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة :

قواعد الحساب والجبر بالإضافة إلى فهم مادة اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية : تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 3
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية : معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية : الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية : العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية : تصميم قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية : تصميم صفحات الويب Ms Front Page

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ثقافة عامة و اقتصادية.

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد (الفساد لغة، الفساد إصطلاحاً، الدين والفساد)
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- موسى صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .
<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>
- 2- بحر يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي
http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm
- 3- حمودي همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .
http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm
- 4- الفقي مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات
<http://www.undp-pogar.org>

**II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات السداسي 5 و 6)**

5- السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	المنظمات المالية و التجارية الدولية
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	تمويل التجارة الدولية
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	تأمين دولي
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
x	x	4	2	4 سا			3	105 سا	اقتصاديات وجغرافية التجارة الدولية
x	x	4	2	4 سا		1.30 سا	1.30 سا	105 سا	اقتصاد كلي دولي
									وحدات التعليم الإسكتشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
x	x	3	2			1.30 سا	1.30 سا	45 سا	إعلام آلي
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج/إخ)
x	x	1	1				1.30 سا	22.30 سا	لغة أجنبية 1
		30	13	26		7.5	12	679.5	مجموع السداسي 5

6- السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	تقنيات التفاوض الدولي
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	مالية دولية
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	بورصة البضائع
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
x	x	2	2			1.30 سا	1.30 سا	45 سا	مصطلحات التجارة الدولية
		4	1	6 سا				90 سا	تقرير تربص
									وحدات التعليم الإستكشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
x	x	5	1	4 سا			1.30 سا	79.30 سا	تسويق دولي
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
x	x	1	1				1.30 سا	19.30 سا	لغة أجنبية 2
		30	12	28		6	9	639	مجموع السداسي 6

7- حوصلة إجمالية للتكوين

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	حس و ت
942	117	156	298.5	370.5	محاضرة
604.5	19.5	19.5	214.5	351	أعمال موجهة
58.5		58.5			أعمال تطبيقية
					عمل شخصي
	89.5	261.5	466.5	763.5	عمل آخر (حدد)
3186	226	495.5	979.5	1485	المجموع
180	6	20	51	103	الأرصدة
% 100	%7.09	15.55 %	30.74 %	46.61 %	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- بطاقات تنظيم وحدات التعليم
(يرجى تصميم بطاقة لكل وحدة تعليمية)

السداسي: الخامس
وحدة التعليم: الأساسية

المادة: تمويل التجارة الدولية

القروض: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة تمويل التجارة الدولية، الدفع في التجارة الدولية، عمليات تمويل التجارة الدولية.

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب له معرفة مسبقة حول التجارة الدولية

حيث يتم في هذا المقياس التطرق إلى:

- مدخل لتمويل التجارة الدولية (المفهوم و الأهمية)
- الدفع في التجارة الدولية و طرقه
- عمليات تمويل التجارة الدولية (عمليات التمويل قصير الأجل، متوسط و طويل الأجل، الكفالات و الضمانات الدولية)
- الأبعاد الدولية للتمويل طويل الأجل
- عمليات إدارة مخاطر تمويل التجارة الدولية

المراجع: مواقع الإنترنت + كتب و مراجع

Commerce et macroéconomie, Bernard Économie internationale
Guillochon, Annie Kaweck, édition Eco sup, Dunod, 2009.

Henri François : Commerce International, édition :
Montchrestien, 1989.

سير طريقة التقييم:

تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: المنظمات المالية والتجارية الدولية

القروض: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة المنظمات المالية و التجارية الدولية.
المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب له معرفة مسبقة حول المنظمة العالمية للتجارة، صندوق النقد الدولي، البنك العالمي.

يتم تناول:

- نظرة عامة حول المنظمات الدولية
- المنظمة العالمية للتجارة
- البنك العالمي
- صندوق النقد الدولي

المراجع: مواقع الإنترنت + كتب و مراجع

www.cnced.org

www.worldbank.org

www.imf.org

www.wto.org

- مدني بن شهرة: سياسة الإصلاح الإقتصادي في الجزائر و المؤسسات المالية الدولية، دار هومة، 2005.
- سميرة إبراهيم أيوب: صندوق النقد الدولي وقضية الإصلاح الإقتصادي والمالي : دراسة تحليلية تقييمية، الإسكندرية : مركز الإسكندرية للكتاب، 2006.
- جاك ح بولاك: البنك الدولي وصندوق النقد الدولي، القاهرة : الدار الدولية للإستثمارات الثقافية، ط1، 2001.

سير طريقة التقييم:

تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: التأمين الدولي

القروض: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة ماهية التأمين الدولي

- 1- مفهوم التأمين و الخطر
- 2- أنواع التأمينات
- 3- أنواع المخاطر
- 4- الفاعلون في التأمين
- 5- تأمين الصادرات و الواردات
- 6- الأخطار المؤمنة و آليات التسعير و التعويض
- 7- تأمينات النقل (البري، البحري، الجوي، السفر للخارج المتعلقة بالأشخاص و السيارات)
- 8- أسواق التأمين الدولي

المراجع: مواقع الإنترنت + كتب و مراجع

-Économie internationale Commerce et macroéconomie,
Bernard Guillochon, Annie Kaweck, édition Eco sup, Dunod,
2009.

-Henri François : Commerce International, édition :
Montchrestien, 1989.

- سامي عفيفي حاتم: كتاب التأمين الدولي 44، موسوعة البيئة، دون تاريخ نشر
- سامي عفيفي حاتم: التأمين الدولي، الخطر و التأمين، تأمينات النقل الدولي،الدار المصرية اللبنانية، 1994.
- مختار محمود الهانسي: مقدمة في مبادئ التأمين، الدار الجامعية للطباعة و النشر، دون تاريخ النشر.

سير طريقة التقييم:

تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: اقتصاديات وجغرافية التجارة الدولية
القروض: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة التجارة الدولية، المناطق الحرة

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب له معرفة التكتلات الاقتصادية

✓ مدخل الى الجغرافية الاقتصادية

- مفاهيم حول الجغرافيا الاقتصادية
- خصائص الجغرافيا الاقتصادية
- أهداف الجغرافيا الاقتصادية
- مجالات الجغرافيا الاقتصادية
- أهمية الجغرافيا الاقتصادية

✓ المجال الاقتصادي العالمي/ مجال- نظام مبني

- مراحل تكون المجال الاقتصادي الدولي الحالي

✓ تنظيم المجال الاقتصادي الدولي

- التكامل الاقتصادي

- تنظيم المبادلات التجارية

- تدويل الانتاج

- العولمة المالية

المراجع: مواقع الإنترنت + مراجع و كتب:

- Richard O'Brien (*The End of Geography*, 1992)
- cf. Francis Fukuyama (*La fin de l'histoire et le dernier homme* 1992)
- Les agglomérations de haute technologie : *Silicon Valley, Route 128, Corridor M4, sud de l'Ile de France*
- Les districts industriels ou « systèmes productifs localisés » (SPL) :
« *Troisième Italie* », *Vallée de l'Arve, Choletais*
- MANZAGOL C., *La mondialisation : données, mécanismes, enjeux*, Campus, Armand Colin, 2003

سير طريقة التقييم:

تقييم من خلال امتحان في نهاية السداسي في المحاضرة

السداسي: الخامس
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: الاقتصاد الكلي الدولي
القروض: 4
المعامل : 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة الاقتصاد الكلي على السياق الدولي
المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب له معرفة الاقتصاد الكلي المحلي، الأسواق المحلية
باب تمهيدي

- 1-النفود، سعر الفائدة و سعر الصرف
 - 2-المستوى العام للأسعار و أسعار الصرف
 - 3-النتاج المحلي الإجمالي و سعر الصرف قصير الأجل
- الباب الأول

النماذج الاقتصادية الكلاسيكية الكلية

- 1-النموذج الكلاسيكي في لاقتصاد المغلق
- 1-1-الاقتصاد السياسي للنموذج
- 1-2-السياسات الاقتصادية للنموذج
- 2-النموذج الكلاسيكي في الاقتصاد المفتوح
- 1-2-الاقتصاد السياسي للنموذج
- 2-2-السياسات الاقتصادية للنموذج

الباب الثاني

النماذج الاقتصادية الكلية في ظل ثبات المستوى العام للأسعار

- 1- IS-LM نموذج
- 1-1-الاقتصاد السياسي للنموذج
- 1-1-1-تحديد التوازن الاقتصادي الكلي
- 1-1-2-التوازن الاقتصادي الكلي
- 2-1-السياسات الاقتصادية للنموذج
- 1-2-1-أنواع السياسات الاقتصادية الكلية
- 2-2-1-الفعالية النسبية للسياسات الاقتصادية
- 2- IS-LM-B نموذج
- 1-2-تحديد التوازن الخارجي
- 1-1-2-التوازن في الحساب الجاري و حساب رأس المال
- 2-1-2-التمثيل البياني لرصيد الحساب الجاري
- 2-2-العلاقة بين التوازن الداخلي و التوازن الخارجي

2-2-1- التمثيل البياني للعلاقة بين التوازن الداخلي و التوازن الخارجي

2-2-2- التعديلات في ميزان المدفوعات

2-3- السياسة الاقتصادية في الاقتصاد المفتوح

2-3-1- في ظل ثبات اسعار الصرف

2-3-2- في ظل اسعار الصرف المعومة

2-4- مبادئ و تناقضات السياسات الاقتصادية في ظل الاقتصاد المفتوح

2-4-1- مبادئ السياسة الاقتصادية

2-4-2- معضلة السياسة الاقتصادية

الباب الثالث

النماذج الاقتصادية الكلية في ظل عدم ثبات المستوى العام للأسعار

نموذج العرض الكلي / الطلب الكلي

1- الطلب الكلي

1-1- منحنى الطلب الكلي

1-1-1- تحديد و اشتقاق منحنى الطلب الكلي

1-1-2- دالة الطلب الكلي

2-1- العوامل المؤثرة على الطلب الكلي في الاقتصاد المفتوح

2- العرض الكلي

2-1- تحديد و اشتقاق منحنى العرض الكلي

2-2- مرونة الاجور و العرض الكلي و الاسعار

3- التوازن الاقتصادي الكلي في ظل عدم ثبات المستوى العام للأسعار

4- الناتج الحقيقي و مستوى الاسعار و صنع السياسة الاقتصادية

4-1- مستوى الاسعار التوازني و توازن مستوى الناتج الحقيقي

4-2- اثر السياسات الاقتصادية على الناتج و مستوى الاسعار في ظل

اسعار الصرف الثابتة و المعومة

5- قواعد صنع السياسات الاقتصادية

5-1- التوقعات و مرونة الاجور الاسمية

5-2- التحوط و المصدقية و التضخم

الباب الرابع

السياسات الاقتصادية الدولية

1- السياسة الاقتصادية بين تحقيق التوازن الداخلي او الخارجي

1-1- توليفة السياسات التي تحقق التوازن الداخلي و الخارجي

1-2- تخصيص أهداف التوازن الداخلي و الخارجي

2- استجابة سعر الصرف لتدابير السياسة في ظل جمود الأسعار و الأجور

2-1- الموازنة بين سعر الصرف و العرض النقدي

2-2- التحديد المرتفع لسعر الصرف

3- الاقتصاد الكلي في اقتصاد جديد و مفتوح و مضامين السياسة الاقتصادية

3-1-سمات الاقتصاد الكلي الجديد
3-2-مضامين السياسة الاقتصادية في ظل اقتصاد مفتوح

المراجع: الإنترنت + مراجع و كتب

, Annie Kawecki, Économie internationale Bernard Guillochon
Commerce et macroéconomie, Eco sup, Dunod, 6 édition 2009
Allgita,M, Macroéconomie internationale,
, Précis d'économie internationale,édition Ellipses - J.-C. Vérez
Optimum

دومنيك سلفاتور ، سلسلة شوم الاقتصاد الدولي
دومنيك سلفاتور ، سلسلة شوم الاقتصاد الكلي

سير طريقة التقييم:

تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في
المحاضرة.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم: الإستكشافية
المادة: الإعلام الآلي
الحجم الساعي: 45 ساعة (محاضرة+أعمال موجهة)
القروض: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من اعداد برامج اعلام آلي تعالج معطيات اقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب له معرفة مسبقة عن الإعلام الآلي .

محتوى المادة:

-Initiation aux Ordinateurs

- introduction aux langages

-Initiation au langage Visual basic
-Initiation au langage Delphi
-Initiation au langage PASCAL

طريقة التقييم: تقييم مستمر في الأعمال التطبيقية إضافة إلى امتحان في المحاضرة في نهاية السداسي

المراجع:

-introduction a la technique de lordinateur,H.Bestougeff.

- Initiation aux Ordinateurs,Yvon Bérubé.

-Basic et extension avec exercices et corrigés,P. Lignelet.

-Le Basic en Gestion, A,J,Parker.

- 1- مراجعة اساسيات الحوسبة ج 1 اساسيات الحاسوب ،قاسم موسى شعبان .
- 2- المرجع الكامل في البرمجة التفاعلية نيجو بيسك 5 و اكسل ، شريف فتحي الشافعي .
- 3- المدخل لعلم الحاسبات ، توماس بارتي .

السداسي: الخامس
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: مصطلحات التجارة الدولية
القروض: 2
المعامل: 2

أهداف التعليم: من خلال هذا المقياس يتم تدريب الطالب على اكتساب مصطلحات اقتصادية باللغة الإنجليزية.
المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون للطالب متمكن من أساسيات اللغة الإنجليزية

المراجع:

- Martine Massabie-François : Lexique du commerce international, 2002
- L'anglais du commerce international, edition ; Ellipses Marketing, 2010.

سير طريقة التقييم:
تقييم من خلال امتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

السداسي: السادس
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: المالية الدولية
القروض: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من التطرق الى مفاهيم و عموميات حول المالية الدولية المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب له معرفة المالية و التجارة الدولية

- 1- مدخل للمالية الدولية (المفهوم، الأبعاد، الفوائد والأهمية)
- 2- أسواق ونظم الصرف الأجنبي
- 3- إدارة مخاطر الصرف الأجنبي
- 4- ميزان المدفوعات(نظريات التوازن)
- 5- النظام المالي الدولي(الماضي، الحاضر،)...
- 6- البنية المؤسساتية للتجارة و المالية الدولية(ص ن د، البنك العالمي)...
- 7- البيئة الإقتصادية الكلية الدولية(النظريات و الممارسات)

المراجع:

- عبد الغفار حنفي، الاستثمار في بورصة الأوراق المالية، الدار الجامعية، مصر، 2003
- موسى مطر شقيري-نوري موسى-ياسر المومني، المالية الدولية، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان،
- طارق عبد العال حماد، المشتقات المالية) المفاهيم، إدارة المخاطر، المحاسبة)، الدار الجامعية، مصر، 2003
- محمود سحنون، الاقتصاد النقدي المصرفي، بهاء الدين للنشر والتوزيع، قسنطينة، 2003
- مدحت صادق، النقود الدولية وعمليات الصرف الأجنبي، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.

سير طريقة التقييم:

تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

السداسي: السادس
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: تقنيات التفاوض الدولي
القروض: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة التجارة الدولية و العقود و الإجراءات المتبعة في التفاوض المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب له معرفة التجارة الدولية و نظرياتها

- 1- مفهوم التفاوض و المفاوضات في التجارة الدولية
- 2- انواع التفاوض و المفاوضات
- 3- أطراف التفاوض
- 4- مكونات عملية التفاوض
- 5- خطوات التفاوض
- 6- مناهج و استراتيجيات التفاوض
- 7- الحوار و تقنيات الإقناع
- 8- مناورات بداية و نهاية التفاوض
- 9- القوة في التفاوض
- 10- خصائص و مواصفات المفاوض المحترف
- 11- استراتيجيات ما بعد التفاوض

المراجع: مواقع الإنترنت + كتب و مراجع

د / محمود علي ، د / محمد عوض الهزايمة: المدخل إلى فن التفاوض، 2011

Commerce et macroéconomie, Bernard Économie internationale
Guillochon, Annie Kaweck, edition Eco sup, Dunod, 2009.
Henri François : Commerce International, édition :
Montchrestien, 1989.

سير طريقة التقييم:

تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

السداسي: السادس
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: بورصة البضائع
القروض: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة أسواق السلع و الخدمات و كيفية عملها
المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب له معرفة بالأسواق و البورصة و وسائل الدفع.

- 1- مفهوم، أدوات و مؤشرات أداء البورصة
- 2- إجراءات التعامل في البورصة
- 3- ماهية البورصة الحاضرة للبضائع
- 4- أنواع البضائع في البورصة الحاضرة
- 5- إدارة المخاطر في أسواق البضائع
- 6- تطبيقات العقود الآجلة و الخيارات
- 7- تسعير العقود الآجلة للبضائع
- 8- المضاربة في أسواق البضائع
- 9- البيع على المكشوف في أسواق العقود الآجلة
- 10- المقاصة و التسوية

المراجع: مواقع الإنترنت + كتب و مراجع

Commerce et macroéconomie, Bernard Économie internationale
Guillochon, Annie Kaweck, edition Eco sup, Dunod, 2009.
Henri François : Commerce International, édition :
Montchrestien, 1989.

سير طريقة التقييم:

تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

السداسي: السادس
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: التسويق الدولي
القروض: 5
المعامل: 1

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من التطرق الى مفاهيم و عموميات حول التسويق الدولي و الأسواق و الإستراتيجيات...
المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب له معرفة بالتسويق.

- تعريف التسويق الدولي / أهميته / نطاقه
- المبادئ العلمية للتسويق الدولي
- تخطيط التسويق الدولي، ثقافة وتقييم الأسواق
- المزيج الترويجي للتسويق الدولي
- نظم التسويق المختلفة والتعريفات الجمركية
- التكتلات الاقتصادية في الأسواق الدولية
- تقييم الفرص التسويقية المختلفة
- التنبؤ بالمبيعات ومشكلاته في التسويق الدولي
- تنظيم عمليات التسويق الدولي
- سياسات التسويق الدولي والتخطيط الاستراتيجي

المراجع: مواقع الإنترنت + كتب و مراجع

Corine Pasco-Hélele Le Ster-Beaumevieille : Marketing International, édition Dundod, 2007.

Kotler Philip .Marketing Management , Analysis , Planning and Control .New Jersy: 1984,Prentice Hall , Inc

- عفيفي- صديق محمد :التسويق الدولي، الكويت: وكالة المطبوعات الكويتية، 1978.

- قدو ، أ.د. بديع جميل :التسويق الدولي. ط 1، عمان: دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة، 2009.

سير طريقة التقييم:

تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة

السداسي: السادس
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: تقرير التربص
الرصيد: 4
المعامل: 1

أهداف التعليم: يمكن هذا التقرير الطالب من معرفة الواقع العملي للنظريات و النماذج المدروسة

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب له القدرة على اعداد تقرير تربص .

محتوى المادة:

يحتوي التقرير على المعلومات المتعلقة بالمؤسسة موضوع الدراسة او المشروع محل الدراسة.

طريقة التقييم: تقوم لجنة متخصصة بتقييم التقرير المقدم من طرف الطالب.

المراجع: المعلومات الميدانية المجمعّة من قبل الطالب في مكان التربص.

السداسي: السادس
وحدة التعليم: الإستكشافية
المادة: لغة أجنبية 2
القروض: 2
المعامل: 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة المصطلحات المستعملة في
التجارة الدولية
المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب له معرفة باللغة

أهم القواميس وقواعد البيانات المتعلقة بالتجارة الدولية:

- عموميات حول التجارة الدولية
- مفاهيم حول الاستيراد و التصدير
- المؤسسات و المنظمات الدولية
- العقود الدولية

المراجع:

- Martine Massabie-François : **Lexique du commerce international, 2002**
- **L'anglais du commerce international**, edition ; Ellipses Marketing, 2010.

سير طريقة التقييم:

تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في
المحاضرة.

- العقود/الاتفاقيات

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة. عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه
طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي)
ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة
عن رغبتها في مرافقة هذا
التكوين المذكور أعلاه بصفقتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين
وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من
خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
 - المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
 - المشاركة في لجان المناقشة .
 - تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار
إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.
- سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من
أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج المرفق)

CV Scientifique et Professionnel

dresse : 36, Cité Tél : 046452350 / 0795137854
KHOUDJET Fax : 046452350
Tiaret - 14000 E-mail : abdelkrim.dahou@yahoo.fr
Algérie
Mr: DAHOU Abdelkrim né le : 26 novembre 1967 à : Tiaret - Algérie

Expérience professionnelle

1992–1993 Entreprise de Bâtiment Etatique Tiaret

Cadre Financier

Chef de Département Finance et Comptabilité

1993–2000 Lycée Ibn Rostom Tiaret - Algérie

Enseignant Permanent

Matières d'enseignement : Comptabilité Générale, Comptabilité Analytique, Mathématiques Financières, Statistiques, Economie Générale

1993–2000 Université Ibn Khaldoun Tiaret - Algérie

Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion

Enseignant Associé

Modules d'enseignement : Probabilités, Maths-Statistiques, Micro-économie, Macroéconomie, Théorie de la Prise de Décision, Choix des Investissements

2002–2010 Université Ibn Khaldoun Tiaret - Alg

Faculté des sciences économiques, des sciences
commerciales et des sciences de gestion

Enseignant Permanent – Maître Assistant – Chargé de cours

Modules d'enseignement : Probabilités, Recherche
Opérationnelle, Théorie de
la Prise de Décision, Choix des Investissements,
Maths-Statistiques,

2010–à ce jour Université Ibn Khaldoun Tiaret - Alg

Faculté des sciences économiques, des sciences
commerciales et des sciences de gestion

Enseignant Permanent – Maire de conférence « B »

Modules d'enseignement : Probabilités, Recherche
Opérationnelle, Théorie de la Prise de Décision, Choix
des Investissements, Maths-Statistiques,

1999–à ce jour EGIL Ibn Rostom Tiaret - Algér

Ecole Privée de Gestion, d'Informatique et de Commerce
Directeur - Propriétaire

Nos formations : Secrétariat Bureautique, Agent de
Saisie, Opérateur en Micro Informatique, Technicien
en Informatique, Autres

Formation après le BAC

1988–1992 Université d'Oran Oran - Algér

Faculté des sciences économiques, des sciences
commerciales et des sciences de gestion

Licence en Sciences Economique, Option : Sciences
Financières

Thème de Recherche : **ETUDE DE CAS :
ANALYSE FINANCIERE D'UNE ENTREPRISE**

1997–2001 Université d'Oran Oran - Algér

Faculté des sciences économiques, des sciences
commerciales et des sciences de gestion

Magister en Management des Entreprises

Thème de Recherche : **LA VISION
STRATEGIQUE DU COMMERCE EXTERIEUR
EN ALGERIE DEPUIS 1962**

**Activités
scientifiques
et pédagogiques**

2003–2010 Université d'Alger Alger - Algér

Faculté des sciences économiques, des sciences
commerciales et des sciences de gestion

Doctorat en Sciences de Gestion

Thème de Recherche :

أثر استخدام الأساليب الكمية في تحسين فعالية اتخاذ القرارات الإدارية

De 2010–à ce jour Université de Tiaret Tiaret - Algér

Faculté des sciences économiques, des sciences
commerciales et des sciences de gestion

Président du conseil scientifique de la faculté

De 2012–à ce jour Université de Tiaret Tiaret - Algér

Faculté des sciences économiques, des sciences
commerciales et des sciences de gestion

Membre d'une équipe de recherche CNEPRI sur le
thème :

تحديات تمويل قطاع الصحة في الجزائر

2010–2011 Université de MaghniaTlemcen - Alg

Faculté des sciences économiques, des sciences
commerciales et des sciences de gestion

Participation au 1^{er} séminaire national sur : les
méthodes d'aide multicritère à la décision dans les
entreprises algériennes par une communication dont
l'intitulé est :

أساسيات اتخاذ القرارات الإدارية

2011–2012 Université de Tiaret Tiaret - Algér

Faculté des sciences politiques et du droit

Laboratoire de recherches législatives sur la protection
du système environnemental

Participation au 1^{er} séminaire international sur : Les
politiques législatives environnementales et leur rôle
sur la concrétisation de la sécurité alimentaire dans les
pays maghrébins par une communication dont
l'intitulé est :

إستراتيجية الطاقة والبيئة في ظل التنمية المستدامة في الجزائر.

2012–2013 Université de Tiaret Tiaret - Algér

Faculté des sciences économiques, des sciences
commerciales et des sciences de gestion

Présidence du 1^{er} séminaire national sur : Les
méthodes d'analyse quantitative et rationalisation
efficace des décisions managériales.

2012–2013 Université de Tiaret Tiaret - Algér

Faculté des sciences économiques, des sciences
commerciales et des sciences de gestion

Participation au 1^{er} séminaire national sur : Les
méthodes d'analyse quantitative et rationalisation
efficace des décisions managériales par une
communication dont l'intitulé est :

أثر استخدام الأساليب الكمية في تحسين فعالية اتخاذ القرارات الإدارية.

Publication d'un ouvrage dont l'intitulé est :

الواضح في تحليل الاستغلال

دار هومة للنشر والتوزيع – الجزائر العاصمة 1999

Publication d'un article scientifique dans la revue « EL
KHLDOUNIA » de l'université de Tiaret – Fac. des
sc. Eco., des sc. Com. et sc. de gest. dont l'intitulé est :

أثر استخدام الأساليب الكمية في تطوير نظم المعلومات المحاسبية
وتحميل التكاليف الصناعية

غير المباشرة وتنظيم تكاليف الصيانة

كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير – جامعة تيارت

2010

Publication d'un article scientifique dans la revue
« Des sciences économiques, de gestion et de
commerce » de l'université d'alger – Fac. des sc. Eco.,
des sc. Com. et sc. de gest. dont l'intitulé est :

استخدام المديرين للأساليب الكمية في اتخاذ القرارات الإدارية

كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير – جامعة الجزائر

2010

Publication d'un article scientifique dans la revue
« Revue sur les études des sciences humaines et des
sciences sociales » de l'université de Tiaret dont
l'intitulé est :

أثر استخدام الأساليب الكمية في تحسين فعالية اتخاذ القرارات الإدارية

كلية الآداب واللغات – جامعة تيارت 2011

Publication d'un article scientifique dans la revue « EL KHLDOUNIA DANS LES SCIENCES ECONOMIQUES » de l'université de Tiaret – Fac. des sc. Eco., des sc. Com. et sc. de gest. dont l'intitulé est :

النماذج الرياضية واتخاذ القرارات الإدارية
كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير – جامعة تيارت
2012

Publication d'un article scientifique dans la revue « Revue sur les études des sciences humaines et des sciences sociales » de l'université de Tiaret dont l'intitulé est :

استخدام أساليب التحليل الكمي في ترشيدها القرارات الإدارية
كلية الآداب واللغات – جامعة تيارت 2013

Production de polycopie universitaire scientifique dont l'intitulé est :

الاقتصاد الجزئي - مدخل رياضي
كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير – جامعة تيارت
2012

Production de polycopie universitaire scientifique dont l'intitulé est :

تحليل الاستغلال
كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير – جامعة تيارت
2

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

- الإسم اللقب:** بركان بن خيرة BERKANE Benkheira
تاريخ ومكان الميلاد: 1956/03/03 سرقين / بلدية قصر الشلالة / ولاية تيارت
الرتبة: أستاذ مساعد "أ"
المؤسسة الأصلية:
بكلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير جامعة ابن خلدون تيارت.
الشهادات: بكالوريا، ليسانس , ماجستير
الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):
- رئيس قسم اللغة والأدب العربية لمدة خمس سنوات بالمركز الجامعي بتيارت منذ السنة الدراسية 1998/1997 إلى 2002/2001.
- مسؤول فرع المحاسبة والضرائب الملحقة قصر الشلالة لمدة ثلاث سنوات، منذ السنة الدراسية 2003/2002 إلى 2005/2004.
- رئيس قسم العلوم التجارية لمدة سنة واحدة، ونائب عميد لمدة سنة واحدة لكلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية
- مسؤول فرع قانون الأعمال بجامعة التكوين المتواصل لمدة ثلاث سنوات.
- حالياً؛ رئيس شعبة العلوم التجارية وبنوك بكلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير بجامعة ابن خلدون بتيارت.
- عضو مخبر التشريعات البيئية.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم و اللقب: بالعجين خالدية
تاريخ ومكان الميلاد: 1984/10/29 تيارت

البريد الإلكتروني والهاتف: kali14@live.fr

الهاتف : 0776853067

الرتبة: أستاذة مساعدة " أ "
المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون – تيارت-
الشهادات:

بكالوريا : علوم طبيعة و حياة
ليسانس : علوم تجارية تخصص مالية
ماجستير : علوم اقتصادية تخصص اقتصاد دولي (المدرسة الدكتورالية في الاقتصاد
و إدارة الأعمال – جامعة وهران)
خبرات مهنية:

رئيس مفتش رئيسي بمديرية التجارة - تيارت (2012 – 2013)

الكفاءات الابداعية المهنية :
مسؤولة تخصص – تجارة دولية –

المواد المدرسة :

- اقتصاد عام
- تسيير المؤسسة
- تقنيات التجارة الدولية
- اليقظة و نظام المعلومات الدولي
- مصطلحات التجارة الدولية فرنسية- انجليزية
- حلقة المنظمة العالمية للتجارة
- حلقة تسيير المخاطر المالية الدولية
- الاقتصاد الكلي الدولي
- المنهجية
- تأمين دولي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 148 مؤرخ في 01 جويلية 2009
يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 - 2010
بجامعة تيارت

إن وزير التعليم العالي و البحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل و المتمم،
- و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 09-129 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1430 الموافق 27 أبريل سنة 2009، و المتضمن تجديد مهام أعضاء الحكومة،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و المحدد لصلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس و شهادة الماستر و شهادة الدكتوراه،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-271 المؤرخ في 30 جمادى الثانية 1422 عام الموافق 18 سبتمبر سنة 2001، و المتضمن إنشاء جامعة تيارت، المعدل،
- و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكييلتها و صلاحياتها و سيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 31 مارس-1 أبريل 2009.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 – 2010 بجامعة تيارت وفقا لملاحق هذا القرار .

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و رئيس جامعة تيارت، كلّ فيما يخصّه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.

ملحق: تأهيل ليسانس أكاديمية
جامعة تيارت
السنة الجامعية 2009-2010

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم وتكنولوجيا	هندسة كهربائية	إلكترونيك	أ
علوم المادة	كيمياء	كيمياء المياه	أ
		كيمياء المبلورات	أ
	فيزياء	كهرباء	أ
		فيزياء المادة المكثفة	أ
		فيزياء طاقوية	أ
		فيزياء أساسية	أ
		فيزياء المبلورات	أ
رياضيات وإعلام آلي	رياضيات	رياضيات عامة	أ
علوم الطبيعة والحياة	بيولوجيا	الأنظمة البيئية السهبية و الصحراوية	أ
علوم اقتصادية، تسيير و علوم تجارية	علوم تجارية	تجارة دولية	أ
		تسويق	أ
		محاسبة و جباية	أ
حقوق و علوم سياسية	حقوق	الدولة و المؤسسات	أ
		قانون المنازعات	أ
علوم إنسانية و اجتماعية	علوم إنسانية	تاريخ عام	أ
		تاريخ و جغرافيا	أ
	علوم اجتماعية	علم اجتماع الاتصال	أ
لغة و أدب عربي	لغة و أدب عربي	الأدب الحديث و المعاصر	أ
		دراسة النطق و الأسلوب	أ
		لسانيات	أ

- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس :

رئيس القسم مسؤول فرقة ميدان التكوين	
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة
<p>08 جويلية 2015</p> <p>مسؤول فرقة ميدان التكوين Dr DAHOU Abdelhakem "A" محاضر "1" Maître de Conférences</p> <p>جامعة ابن خلدون - تيارت</p>	<p>08 05 2015</p> <p>رئيس قسم العلوم التجارية الدكتور حسين بخت</p> <p>كلية العلوم الإقتصادية والتجارية جامعة ابن خلدون - تيارت</p>
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
التاريخ والمصادقة:	
<p>عميد كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير الدكتور: مداني بن شهرة</p> <p>جامعة ابن خلدون - تيارت</p>	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة:	

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)